

전문대학 기초학습능력 온라인 서비스 안내

한국전문대학교육협의회는 전문대학생을 대상으로
기초학습능력 온라인 진단·분석 및 이러닝 콘텐츠 서비스 지원 !!

□ 전문대학 기초학습능력이란(Basic Learning Competencies) ?

- 전문대학 과정에서 원활한 학습 수행을 위해 요구되는 기초적인 학습능력으로, 국어, 영어 등의 언어(듣기, 읽기, 쓰기, 말하기)능력, 산술, 사고능력 등을 의미합니다.

재학생 기초학습능력 수준에 맞춘 교육과정 운영이 가능하도록
온라인 진단 및 결과분석 그리고 향상교육을 위한 이러닝 콘텐츠 제공 !!

□ 재학생의 기초학습능력을 오프라인으로 진단하고 있거나, 전문대학 특성에 맞는 진단 도구가 필요한 대학에서는 최소한의 비용으로 보다 체계적인 진단 서비스를 편리하게 이용할 수 있습니다.

첫째, 대학은 재학생을 대상으로 기초학습능력 수준을 진단(BLC-T : Basic Learning Competencies-Test)하여 학생 수준에 따른 교육과정을 설계할 수 있습니다.

둘째, 기초학습능력 진단과 교육을 온라인으로 지원하여 진단 - 평가 · 분석 - 향상 교육 - 향상도 진단을 효율적으로 운영할 수 있습니다.

셋째, 학생 개인별로 진단을 통해 자신의 기초학습 능력 수준을 파악할 수 있고, 결과에 따라 부족한 부분을 이러닝 콘텐츠를 통해 향상시킬 수 있습니다.

국어, 수리, 영어, 사고 영역 진단·분석 및 국어, 수리, 영어, 사고 영역 이러닝 콘텐츠 지원

□ 전문대학 기초학습 지원센터의 주요 서비스는 전문대학 기초학습능력 온라인 진단과 이러닝 콘텐츠 서비스 두 가지로 구분됩니다.

- 국어, 수리, 영어, 사고 영역 **온라인 진단**을 지원하고 있습니다.

※ 각 진단 문항은 2014년도(국어, 2017년 보완), 2015년도(수리, 2018년 보완)와 2016년도(영어, 2024년 보완 예정), 2017년도(사고)에 한국전문대학교육협의회가 연구진을 구성하여 전국 전문대학생을 대상으로 예비 테스트 후 평가문항의 타당도와 성취 수준 등을 검증하여 표준화한 문항으로 전문대학 특성에 맞게 개발된 것입니다.

- 국어, 수리, 영어, 사고 영역 **이러닝 콘텐츠**는 모두 15주차로 구성하였으며, 학습관리기능(LMS)을 통해 수강생의 학습 진도 모니터링 및 퀴즈, 요점정리 등을 지원하여 학습 효과를 높이도록 설계되었습니다.

<전문대학 기초학습 지원 서비스 주요 내용>

▶ 전문대학 기초학습능력 온라인 진단

- 진단 영역 : 국어, 수리, 영어, 사고(직무핵심역량)
- ※ 학생 개별 및 학과, 대학 전체 온라인 진단 결과분석 제공 등
- ※ **진단 비용 : 1인 1개 영역에 2,500원(항상도 진단 500원)**

▶ 전문대학 기초학습능력 향상을 위한 이러닝 콘텐츠

- 기초학습 강의 : 국어(15주차), 수리(15주차), 영어(15주차), 사고(15주차)
- ※ 학습관리시스템(LMS) 지원, 학생별 이수증 발급, 재수강 가능(1년간), 스마트폰 등에서 지원 가능
- ※ 해당 강의 90% 이상 수강 시 이수증 발급
- ※ **수강 비용 : 1인 1개 영역에 3,000원**
- ※ **대학 단위 라이선스 제공 가능(2년, 영역별 200만원)**

- **국어영역의 진단문항**은 ①내용확인 ②언어추론 ③문장구성 ④어법활용으로 나누어져 있으며, **제한 시간 40분 안에 총30개 문항**을 풀어야 합니다.

[표 1] 언어(국어) 세부 영역별 문항 구성(4개 set, 시험시간 : 40분)

세부영역	세부 영역별 문항 구성	문항수
내용확인	제목, 일치/불일치, 글에 대한 설명(서술 특성 포함)	8개
언어추론	적용(구체적 사례, 다른 사례), 전제추론, 주제추론, 상황추론 등	8개
문장구성	어휘력(관용어, 의미관계, 의미), 접속어, 표현하기, 빈 칸 추론 () 안에 단어 넣기, 단어 바꿔 쓰기, 접속어, 문장 의미 묻는 문항, 문장 바꿔 쓰기, 의미관계, 관용어, 조건주고 문장쓰기	7개
어법활용	어문규정(표준어, 맞춤법, 띄어쓰기), 문법요소(피동사동, 높임, 부정), 정확한 문장(중의성), 호응관계(주어-서술어, 부사어-서술어 등), 높임법, 부정표현, 수식어와 피수식어 관계, 조사의 쓰임, 시제, 맞춤법(단어수준)	7개
소계		30개

□ **수리영역 진단문항**은 ①수와 식 ②방정식과 부등식 ③함수 ④기하·벡터 ⑤확률·통계 ⑥미분·적분으로 나누어져 있으며, 계열별로 진단 문항이 개발되었습니다.

- 공학과 자연과학 계열은 **총30개 문항**, 인문사회 및 예·체능 계열의 진단 문항은 **총25개 문항**으로 구성되었으며, **제한 시간 60분** 안에 주어진 문제를 풀어야 합니다.

[표 2] 수리 세부 영역별 문항 구성(2개 set, 시험시간 : 60분)

세부영역	세부영역별 문항 구성	문항 수			
		공학	자연과학	인문사회	예·체능
수와 식	소인수분해, 정수와 유리수, 유리수와 순환소수, 제곱근과 그 계산, 복소수, 집합과 명제, 문자의 사용	5개	5개	5개	5개
방정식과 부등식	다항방정식, 다항부등식, 유리방정식과 무리방정식, 초월방정식과 부등식	5개	5개	5개	5개
함수	함수일반, 다항함수, 유리함수와 무리함수, 삼각함수, 지수함수, 로그함수, 수열	5개	5개	5개	5개
기하·벡터	도형일반, 평면도형, 입체도형, 이차곡선, 영역, 벡터	5개	5개	5개	5개
확률·통계	확률, 통계	5개	5개	5개	5개
미분·적분	미분, 적분	5개	5개	-	-
소계		30개	30개	25개	25개

□ **영어영역의 진단문항**은 ①말하기 ②어휘 ③쓰기 ④읽기로 나누어져 있으며, 제한 시간 40분 안에 **총30개 문항**을 풀어야 합니다.

[표 3] 언어(영어) 세부 영역별 문항 구성(4개 set, 시험시간 : 40분)

세부영역	세부 영역별 문항 구성	문항수
말하기	사물과 사물 묘사하기, 상황과 목적에 맞게 묻고 답하기, 내용 전달하기, 전화 대화, 정보교환, 일상용품 사용법 말하기, 생각이나 느낌 표현하기	5개
어휘	일상의 친숙한 소재에 관한 의사소통을 위해 필요한 기본적 어휘 지식 평가	5개
쓰기	영어문장 만들기, 어법에 맞게 쓰기, 일상 소재에 대한 생각, 정보 전달 글 쓰기	5개
읽기	세부정보, 주제, 제목, 요지, 심경이나 분위기, 지칭 내용 파악 능력, 빈칸 추론, 요약, 논리적 관계 추론 능력 평가	15개
소계		30개

- 사고영역의 진단문항은 ①기본적 사고 ②전략적 사고 ③창의적 사고로 나누어져 있으며, 제한 시간 40분 안에 총156개 문항에 응답해야 함

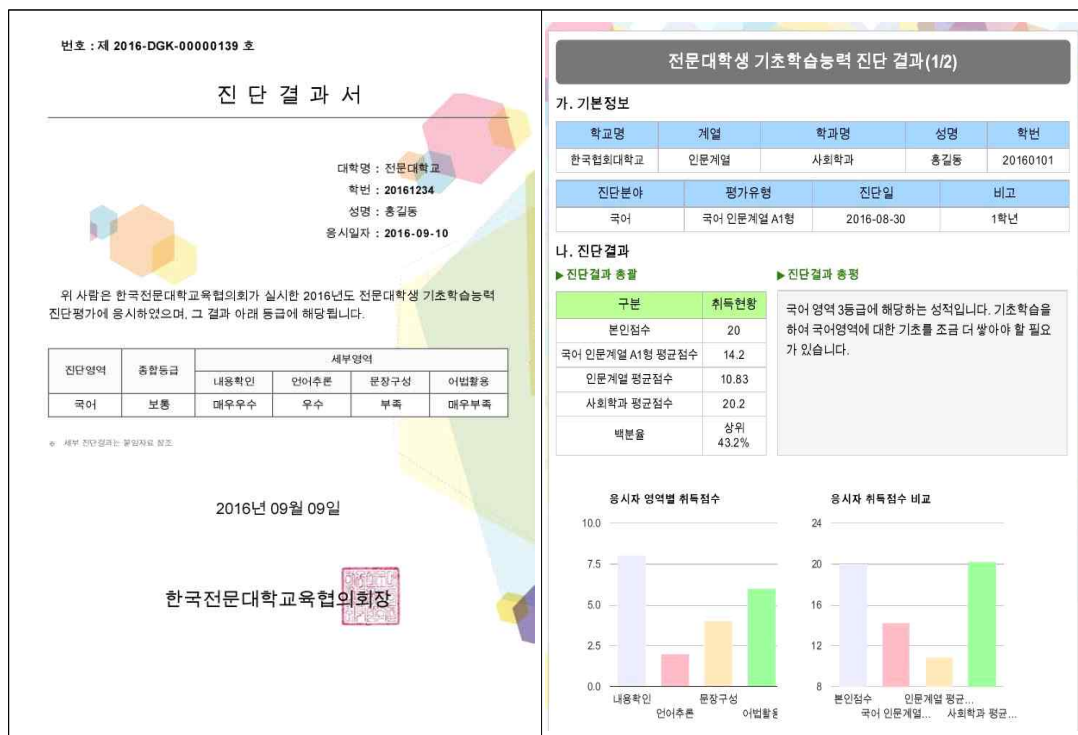
[표 3] 사고 세부 영역별 문항 구성(156문항 시험시간 : 40분)

세부영역	세부 영역별 문항 구성	문항수
기본적 사고	관찰(관찰 및 묘사, 자료수집 및 조사, 주의집중, 설명), 분석(요소분석, 요소간 관계 분석, 조직 원리의 분석), 비교(유사점과 차이점, 명료화), 추론(종합, 추리, 일반화), 평가(판단, 검증, 비판)	51개
전략적 사고	인지전략(시연 및 기억, 조직화, 정교화), 메타인지전략(계획, 점검 및 평가, 조절 및 수정), 행동전략(자원관리, 노력조절, 시험관리, 타인조력)	52개
창의적 사고	창의적 사고기능(지식, 상상력, 민감성, 독창성, 유창성, 융통성, 정교성, 표현력), 창의적 사고성향(호기심, 모험심, 자신감, 자발성, 개방성, 독창성, 집중성)	53개
소계		156개

※ 문항 예시 : (기본적 사고) 나는 내가 알고 있는 것을 남들에게 잘 설명한다. (전략적 사고) 나는 공부를 시작하기 전에 무엇을 공부할지 생각한다. (창의적 사고) 나는 기존의 생각을 새로운 상황에 적용하여 생각해보기를 좋아한다.

- 진단결과는 학생 개인의 경우 홈페이지에서 발급받을 수 있으며, 진단 결과 내용은 총평과 세부영역별로 구분되어 1등급에서 5등급(국어, 수리), 1등급에서 3등급(영어), 1등급에서 4등급(사고)으로 표시됩니다.

참여 대학은 해당 영역별 응시자 개별 및 전체, 계열 및 학과별 진단 결과 등을 종합적으로 제공받을 수 있습니다.



[그림 2] 학생 진단결과 예시

- **전문대학 기초학습 이러닝 콘텐츠의 구성**은 차시별로 도입부분(수업내용 및 학습소개), 전개부분(개념설명, 연습문제 풀이, 적용하기), 정리부분(수업내용 요약, 다음 차수 학습 안내)으로 이루어져 있으며, 1차시마다 약 30분의 강의를 진행됩니다.

[표 4] 이러닝 콘텐츠 구성

과정	내용	시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> 전시 학습 확인 (새로운 영역을 다룰 경우 그 영역 전반에 대한 간단한 안내) 본 차시 수업 내용 및 학습 목표 소개 	5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> 개념 설명 	5분
	<ul style="list-style-type: none"> 개념 다지기 연습 문제 	5분
	<ul style="list-style-type: none"> 개념 적용하기 실전 문제 (진단평가 문제와 유사한 유형) 	10분
정리	<ul style="list-style-type: none"> 본 차시 수업 내용 요약 후시 학습 안내 	5분

- **영역별 커리큘럼을 살펴보면** 국어, 수리, 영어, 사고 모두 15차시로 구성되어 있으며 아래와 같이 수업 내용이 진행됩니다.

[표 5] 이러닝 콘텐츠 차시별 수업 내용

차시	국어영역	수리영역		영어영역	사고영역
		인문사회·예체능	자연과학·공학		
1차시	내용 확인(1)	수와 연산(1)		영어 단어와 8품사(1)	관찰
2차시	내용 확인(2)	수와 연산(2)		영어 단어와 8품사(2)	분석
3차시	내용 확인(3)	수와 연산(3)		영어 단어와 8품사(3)	비교
4차시	언어 추론(1)	방정식과 부등식(1)		영어 단어에서 문장으로	추론
5차시	언어 추론(2)	방정식과 부등식(2)		영어 문장의 형식(1)	평가
6차시	언어 추론(3)	방정식과 부등식(3)		영어 문장의 형식(2)	인지전략
7차시	문장 구성(1)	함수(1)		영어 문장의 형식(3)	메타인지전략
8차시	문장 구성(2)	함수(2)		문장의 형태	전략적 학습법
9차시	문장 구성(3)	함수(3)		시제(1)	행동전략
10차시	어법 활용(1)	기하와 벡터(1)		시제(2)	시간관리전략
11차시	어법 활용(2)	기하와 벡터(2)		시제(3)	창의적 사고
12차시	어법 활용(3)	기하와 벡터(3)		시제(4)	호기심이 뇌에 끼치는 영향
13차시	어법 활용(4)	확률과 통계(1)	확률과 통계	조동사	색에서 이미지 찾기
14차시	어법 활용(5)	확률과 통계(2)	미분과 적분(1)	동명사, to 부정사	음악으로 아이디어 발상
15차시	어법 활용(6)	확률과 통계(3)	미분과 적분(2)	연결사 총정리	시각 이미지 연상

※ 수리영역은 인문·예체능/ 자연·공학으로 계열 분리 됨(2024년)



[그림 3] 이러닝 콘텐츠 화면 예시